

УТВЕРЖДАЮ

Индивидуальный предприниматель

_____ М.А. Иванова

« ____ » _____ 2026 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся

пгт. Мостовской

2026

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся по дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим) программам (далее — образовательные программы) индивидуального предпринимателя Ивановой Марины Александровны, осуществляющей образовательную деятельность под наименованием «Школа программирования «Кодимбург» (далее — Организация), на основании лицензии на осуществление образовательной деятельности № ЛО35-01218-23/04212840 от 23.01.2026.

1.2. Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 28, 58, 60);
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утверждённым приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629;
- Порядком применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утверждённым приказом Минобрнауки России от 23.08.2017 № 816;
- Правилами внутреннего распорядка обучающихся и иными локальными нормативными актами Организации.

1.3. Цели контроля и аттестации:

- определение уровня освоения обучающимися образовательной программы и её отдельных частей;
- своевременная корректировка образовательного процесса и индивидуальная поддержка обучающихся;
- информирование обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся о результатах обучения.

1.4. Обучение в Организации ведётся с применением дистанционных образовательных технологий и (или) электронного обучения. Текущий контроль,

промежуточная и итоговая аттестация проводятся дистанционно: во время онлайн-занятий в режиме видеосвязи и (или) на образовательной платформе, используемой Организацией.

1.5. Конкретные формы контроля и аттестации по каждой образовательной программе, а также критерии оценивания устанавливаются в самой образовательной программе в соответствии с настоящим Положением.

2. Текущий контроль успеваемости

2.1. Текущий контроль успеваемости — систематическая проверка знаний, умений и навыков обучающихся, проводимая педагогом в ходе занятий.

2.2. Текущий контроль проводится на каждом занятии или по итогам изучения темы.

2.3. Формы текущего контроля:

- наблюдение педагога за выполнением практических заданий;
- устный опрос, беседа;
- выполнение практических заданий в программной среде (создание и доработка программ, игр, анимаций, веб-страниц и т. п.);
- проверка домашних заданий (если они предусмотрены образовательной программой или тарифом обучения);
- тестирование, викторины, игровые задания;
- демонстрация обучающимся выполненной работы.

2.4. Результаты текущего контроля оцениваются без выставления отметок (безотметочная система). Педагог даёт обучающемуся устную или письменную обратную связь: что получилось, над чем стоит поработать.

2.5. Результаты текущего контроля используются педагогом для корректировки темпа и содержания занятий и не являются основанием для отчисления обучающегося.

3. Промежуточная аттестация

3.1. Промежуточная аттестация проводится, если она предусмотрена образовательной программой, по окончании модуля (раздела, блока) образовательной программы.

3.2. Формы промежуточной аттестации:

- выполнение контрольного практического задания;
- создание и демонстрация мини-проекта по итогам модуля;
- тестирование.

3.3. Результаты промежуточной аттестации оцениваются по уровням освоения модуля:

- высокий уровень — обучающийся выполняет задания самостоятельно, применяет изученное в новых ситуациях, предлагает собственные решения;
- средний уровень — обучающийся выполняет задания с незначительной помощью педагога;
- начальный уровень — обучающийся выполняет задания по образцу или со значительной помощью педагога.

3.4. Начальный уровень освоения модуля не препятствует продолжению обучения. В этом случае педагог даёт обучающемуся рекомендации и при необходимости организует дополнительную работу по теме.

4. Итоговая аттестация

4.1. Итоговая аттестация проводится по окончании освоения образовательной программы в целом.

4.2. Основная форма итоговой аттестации — выполнение и защита (демонстрация) итогового проекта: обучающийся представляет созданный им продукт (игру, анимацию, программу, сайт и т. п.) и рассказывает, как он его создавал. Образовательной программой может быть предусмотрена иная форма: итоговое практическое задание, тестирование.

4.3. Для обучающихся младшего школьного возраста итоговая аттестация может проводиться в игровой форме, в том числе в форме открытого занятия для родителей (законных представителей).

4.4. Результат итоговой аттестации: «освоил образовательную программу» или «не освоил образовательную программу». Программа считается освоенной, если обучающийся выполнил итоговый проект (задание) на начальном уровне или выше.

4.5. Обучающийся, не прошедший итоговую аттестацию по уважительной причине, может пройти её в другое согласованное с педагогом время.

5. Документы об обучении

5.1. Обучающимся, успешно прошедшим итоговую аттестацию, выдаётся документ об обучении — сертификат о прохождении обучения по образовательной программе, форма которого устанавливается Организацией самостоятельно (ч. 15 ст. 60 Федерального закона № 273-ФЗ).

5.2. Сертификат выдаётся в электронном виде и (или) на бумажном носителе.

5.3. Обучающимся, не прошедшим итоговую аттестацию или освоившим часть образовательной программы и (или) отчисленным до её завершения, по заявлению выдаётся справка об обучении или о периоде обучения по образцу, установленному Организацией (ч. 12 ст. 60 Федерального закона № 273-ФЗ).

6. Информирование и рассмотрение разногласий

6.1. Информация об успеваемости обучающегося предоставляется обучающемуся и (или) родителю (законному представителю) несовершеннолетнего обучающегося по запросу в мессенджере, используемом для связи с Организацией, или по электронной почте.

6.2. В случае несогласия с результатами аттестации обучающийся или родитель (законный представитель) вправе в течение 5 рабочих дней направить индивидуальному предпринимателю обращение. Обращение рассматривается в течение 10 рабочих дней; при необходимости проводится повторная аттестация с участием другого педагога или индивидуального предпринимателя.

7. Особенности для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

7.1. Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов формы и сроки контроля и аттестации устанавливаются с учётом их индивидуальных особенностей: может увеличиваться время на выполнение заданий, изменяться форма представления результатов (устно, письменно, практически).

8. Заключительные положения

8.1. Настоящий документ утверждается индивидуальным предпринимателем и вступает в силу с момента утверждения. Изменения и дополнения вносятся в том же порядке.

8.2. Документ размещается на официальном сайте Организации в сети «Интернет» в подразделе «Документы» раздела «Сведения об образовательной организации».

8.3. Вопросы, не урегулированные настоящим документом, решаются в соответствии с законодательством Российской Федерации и иными локальными нормативными актами Организации. В случае противоречия положений документа законодательству Российской Федерации применяются нормы законодательства.